

GeKoS-Sozialkompetenz in der Vienna Business School HAK/HAS Mödling

Unsere Schule setzt sich seit einigen Jahren aktiv in Projekten mit dem Gendergedanken auseinander. Unsere Schüler/innen nehmen alljährlich an Aktivitäten teil, deren Inhalt gendergerechtes Verhalten und soziale Kompetenz stärken sollen.

Die Maßnahmen im Rahmen des Genderkompetenz-Projektes 2007/2008 sind:

- **GeKoS-Aktionstag für die 4. Jahrgänge HAK**
- **GeKoS-Aktionstag für die 3. Klassen HAS**
- **Transaktionsanalyse-Seminare für die 3. und 4. Klassen HAK**
- **Befragung zur Befindlichkeit in den teilnehmenden Klassen**

Der **Aktionstag für die 4. Jahrgänge** hat am 14. Mai 2008 stattgefunden. Unter dem Motto „Schüler/innen im Netzwerk“ haben externe Referenten und Referentinnen mit den Jugendlichen in 5 Workshops zu folgenden Themen gearbeitet:

- **Alltagsimprovisation – Rollenspiele mit Theaterpädagogik**
Referent: Erich Hofbauer, Theaterpäd. Zentrum Wien
- **Rollenbild Bursche/Mann aus der Sicht der Mädchen**
Referentin: Mag.a Renate Tanzberger, Verein EfEU
- **Rollenbild Mädchen/Frau aus der Sicht der Burschen**
Referent: Philip Leeb, Mitverantwortung für www.gender.schule.at
- **Burschen und Mädchen vor der Berufswahl**
Referentinnen: Mag.a Helga Gritzner, DAS Sabine Maurer
- **Interkulturelle Kompetenz und Diversität**
Referentin: Gertraud Steininger

Der **Aktionstag für die 3. Klassen HAS** fand am 16. Oktober 2008 unter demselben Motto statt. Die Jugendlichen beschäftigten sich in 3 Workshops mit folgenden Themen:

- **Rollenbild Bursche/Mann aus der Sicht der Mädchen**
Referentin: Mag.a Renate Tanzberger, Verein EfEU
- **Rollenbild Mädchen/Frau aus der Sicht der Burschen**
Referent: Philip Leeb, Mitverantwortung für www.gender.schule.at
- **Burschen und Mädchen vor der Berufswahl**
Referentin: Mag.a (FH) Lydia Leitl, Sozialpädagogin

Die **Transaktionsanalyse-Seminare** wurden in einer ersten Sequenz mit den 3. Jahrgängen im Herbst-Frühling 2007/2008 veranstaltet. Der zweite Teil ist im Herbst-Frühling 2008/2009 vorgesehen. Die Pilotgruppe, eine 5. Klasse HAK, wird den 3. Teil ebenfalls im Herbst 2008 absolvieren und hat damit das komplette Grundseminar für Transaktionsanalyse besucht. Frau Dr.in Sylvia Schachner war und ist die Referentin.

Das Projekt wurde durch **Befragungen** der teilnehmenden Klassen an den Aktionstagen begleitet. Es wurden Einstellungen und Haltungen zum Selbstbild der Schüler/innen hinterfragt, ebenso gaben sie Feedback zu den Workshops der Aktionstag.

Sowohl Aktionstage als auch die Transaktions-Seminare fanden bei den Schülern und Schülerinnen großen Anklang. Unsere Erfahrung zeigte, dass alle gesetzten Maßnahmen positiv aufgenommen wurden und zur Vertiefung der Gendersensibilität führten. Wir planen beide in unserem Schulalltag zu verankern, vorausgesetzt, es fände sich eine Finanzierungsmöglichkeit .

Unsere Empfehlung für andere Schulen lautet kurz gefasst:

„Sich trauen, neue Wege und Methoden einfach auszuprobieren, sich durch Evaluation Feedback holen und eventuelle Anpassungen vornehmen.“