

Thema: Bestimmen von Blättern

Gegenstand: Sachunterricht

Schulstufe/n: 3. Klasse

Lehrplanbezug:

Formenvielfalt in der Natur: Naturobjekte durch Vergleichen von Objekt und Bild bestimmen

Durch die Förderung der Selbsttätigkeit und Einsicht in die charakteristischen Eigenschaften der Medien sollen, wenn möglich, eigene Erfahrungen in der Herstellung von Medien gemacht werden.

Ziele:

- 👉 Die Kinder sollen Möglichkeiten kennen lernen, mit denen Pflanzen bestimmt werden können.
- 👉 Die Kinder sollen erlernen, nach welchen Kriterien Blätter bestimmt werden können.
- 👉 Sie sollen den Umgang mit einem Bestimmungsbuch kennen lernen.
- 👉 Die Ergebnisse werden in einem Herbarium präsentiert.
- 💻 Sie sollen erlernen, wie sie Informationen aus unterschiedlichen Medien erhalten und diese verarbeiten können.
- 💻 Die Kinder sollen erkennen, dass Abbildungen und die tatsächlichen Objekte der Natur unterschiedlich sein können.
- 💻 Die Kinder sollen durch den Zugang zum Internet nähere Informationen über einen bestimmten Baum nach vorgegebenen Begriffen suchen.
- 💻 Die Kinder sollen die Unterschiede beim Arbeiten mit beiden Medien kennen lernen.

Voraussetzungen:

- 💻 Eingeben einer Internetadresse, Aufrufen einer Internetseite
- 💻 Navigation im Internet

Vor dieser Unterrichtseinheit sollte ein Lehrausgang gemacht worden sein, bei dem die Kinder Blätter verschiedener Laubbäume gesammelt haben.

Sozialform:

Einzelarbeit

Zusätzliche Medien:

Bestimmungsbücher

Ideen zur Unterrichtsgestaltung:

- ☺ Einführung

Kriterien, nach denen die Blätter von Laubbäumen bestimmt werden können, werden den Schülern erläutert.

Erklären der Internetseite „Kindgerechte Bestimmungshilfe für Laubbäume“ und der Navigation auf dieser Seite.

☺ Erarbeitung im Stationsbetrieb:

Bestimmen der Blätter mit Online-Hilfe

Die bereits im Vorfeld gesammelten und mitgebrachten Blätter werden mit Hilfe des Internets bestimmt. Dazu müssen sie die unten angegebene Internetadresse eingeben. Es wird nach den vorgegebenen Kriterien ausgewählt bis sie zum Ergebnis kommen.

Die Kinder erhalten die Internetseite „Kindgerechte Bestimmungshilfe für Laubbäume“

<http://www.uni-frankfurt.de/fb15/didaktik/Baum/htmlseiten/start.html>

Informationen zu Bäumen sammeln und verarbeiten

Gezielte Informationen zu bestimmten Bäumen suchen, in das vorgegebene Arbeitsblatt eintragen und die angegebenen Bilder (Blätter und Früchte) zuordnen

<http://www.uni-frankfurt.de/fb15/didaktik/Baum/htmlseiten/inhalt.html>

Gestalten des Titelblattes für ein Herbarium

Mit Hilfe des Computers wird ein Titelblatt für das Herbarium gestaltet.

Clic Übung: Wissensbank: Bäume **Achtung:** Sie benötigen für dieses Programm eine eigene Software. Unter folgender Internetadresse <http://clic.eduhi.at> können Sie die benötigte Software downloaden.

<http://www.eduhi.at/go/loading.php?id=58034>

Die Erledigung der einzelnen Stationen wird durch einen Expertenpass (Stationspass) gewährleistet. So können manche Übungen auch als Zusatzstoff gekennzeichnet werden.

☺ Festigung:

Mit einem Memory-Spiel könnte dieses Wissensgebiet auch längerfristig wiederholt und gefestigt werden.

<http://www.uni-frankfurt.de/fb15/didaktik/Baum/htmlseiten/spiele.html>

Weitere Anregungen / Fächerübergreifende Aspekte:

SU: Ertasten der Früchte (Eichel, Kastanie, Bucheckern...)

Pressen und Beschriften der Blätter

BE: Bilder von Blättern zeichnen, Tiere aus Baumfrüchten basteln

M: Symmetrie

WEX: Blattdruck auf Stoff

Weg im Suchkatalog auf der Seite <http://vs.eduhi.at>:

Fächer ⇨ Sachunterricht ⇨ Natur ⇨ Pflanzen

Laubbaumexperte

	Welches Blatt passt?	Welche Frucht passt?	Wo wächst der Baum?	Woran erkennst du die Rinde?	Welche Arten kennst du?
Birke					
Buche					
Eiche					
Ahorn					
Kastanie					
Linde					

4

5

3

1

6

2



A

B

C

D

E

F

